

Отчёт по проекту «Зелёные школы»
государственного учреждения образования
«Дошкольный центр развития ребёнка г. Мосты»
за 2019/2020 у.г.

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребёнка г. Мосты» (ДЦРР г. Мосты)
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Сечейко Ольга Владимировна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	231600, Гродненская область, г. Мосты, ул.Строителей,18
4. Телефон (с кодом)	8(01515)60043
5. Факс (с кодом)	---
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	dcurr-mosty@tut.by https://dcurr-mosty.schools.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Сечейко Ольга Владимировна, заведующий Фитловская Татьяна Евгеньевна, заместитель заведующего по основной деятельности
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	8(01515)60043
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	dcurr-mosty@tut.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	29
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	6
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	170
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	42
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	С 2012 года ДЦРР г. Мосты является районным ресурсным центром по теме «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста», что является основой для реализации проекта «Зелёные школы» через выполнение заданий по пяти направлениям: «Биоразнообразие», «Энергосбережение», «Водосбережение», «Обращение с отходами», «Информационно-экологические мероприятия»
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	2019/2020 у.г.
16. Количество заданий, выполненных по	

<p>соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом <p>Общее количество выполненных заданий</p>	<p style="text-align: right;">7 5 4 4 3</p> <p style="text-align: right;">23</p>
<p>17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)</p>	<p style="text-align: center;">Диплом II степени</p>

Анализ ситуации.

1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по проекту «Зелёные школы»?

Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» была поставлена цель - познакомиться с опытом работы в проекте «Зелёные школы» старших групп, работавших с марта-май 2019 г. и ГУО «Средняя школа №5 г. Мосты», которая уже на протяжении нескольких лет является участником данного проекта, узнать о специфике работы в данном проекте. А так же провести параллели работы в проекте «Зелёные школы» с работой районного ресурсного центра «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста», который работает уже с 2012 года в нашем Дошкольном центре развития ребёнка г. Мосты (Далее ДЦРР г. Мосты). В ДЦРР г. Мосты созданы условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей воспитанников: в отдельном помещении создана экологическая комната, на территории имеется экологическая тропа. Перед собой мы определили задачи: разработать план работы на 2019/2020 у.г., определить состав педагогов, распределить направления между участниками данного проекта.

2. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта? (уровень результативности: высокий, средний, низкий)

Результативность нашей деятельности мы оцениваем как высокий уровень.

3. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы»? (анкетирование учеников, родителей, жителей микрорайона, анализ экологической ситуации микрорайона и др.)

За выполнением мероприятий по проекту «Зелёные школы» постоянно проводился контроль со стороны администрации ДЦРР г. Мосты (заведующий и заместитель заведующего по основной деятельности) посредством непосредственного принятия участия в работе проекта.

4. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

В следующем учебном году планируем выполнить не менее 90% заданий, разработать картосхему территории ДЦРР г. Мосты для фиксации выполнения каждого задания; освещать работу в проекте не только в местных, но и в республиканских средствах массовой информации, сотрудничать с учреждениями дошкольного образования Гродненской области.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: узнать больше о местной природе и увеличить биоразнообразие на территории учреждения дошкольного образования.

Задачи:

- расширить представление о взаимосвязях живой и неживой природы, необходимости бережного ее использования;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- развивать познавательный интерес к миру природы.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
---	---------	-----------------	-------------------	----------------	-----------------------------------	---	---

1.	<p>1.1. Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2019 г.</p>	<p>42 чел.</p>	<p>Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>Воспитатель-методист Дубицкая С.И., воспитатели дошкольного образования Бурчик Л.К., Сербина С.Н., Метлюк О.М., Рogaцевич Н.И., Демидик В.С., Федюк И.В.</p>	<p>1. Проведена серия прогулок-путешествий по изучению разнообразия деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей территории. https://dcr-mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie-20192020-uchebnyj-god</p> <p>2. Создана карта-схема территории учреждения образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории, отмечены деревья и кустарники.</p> <p>3. Пополнили картотеку «Деревья, произрастающие на прилегающей к учреждению дошкольного образования территории».</p> <p>4. Беседы «Растения – живые существа», «Деревья и кустарники прилегающей территории».</p> <p>5. Занятие по образовательной области «Ребёнок и природа» по теме «Природа – общий дом». https://dcr-mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie-20192020-uchebnyj-god</p>	<p>Воспитанники имеют представления: о необходимости бережного отношения ко всему живому; о разнообразии растений в природном окружении учреждения дошкольного образования; Знают и умеют: находить в природе и определять не менее 3 видов деревьев и кустарников ближайшего окружения. Осуществляют: посадку деревьев (совместно с педагогами). Создана в ДЦРР г. Мосты экологическая комната, экологическая тропа, на которой проводятся занятия в рамках проекта.</p> <p>Информация о создании условий для работы в проекте размещена на официальном сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Районный ресурсный центр»</p>
			30 чел.				
			9 чел.	<p>Воспитанники спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>Воспитатель дошкольного образования Метлюк О.М.</p>		

						<p>znoobrazie-20192020-uchebnyj-god</p> <p>6. Составили перечень дидактических игр по закреплению представлений о деревьях и кустарниках, провели дидактические игры «С чьей ветки детки», «Узнай деревце», «Зелёный мир» и др.</p> <p>7. Составили гербарий «С какого дерева листок».</p> <p>8. Организовали выставку рисунков деревьев и кустарников, выполненных воспитанниками старших групп «Деревья и кустарники».</p> <p>9. Выставка букетов из опавших листьев «Осенний букет».</p> <p>10. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство» аппликация по теме «Берёза в осеннем наряде»</p> <p>11. Акция «Ёлочка – зелёная иголочка». https://dcurr-mosty.schools.by/pages/biora-znoobrazie-20192020-</p>
		сентябрь 2019 г.	14 чел.			
		октябрь 2019 г.	30 чел.			
			9 чел.	Воспитанники старшей группы №1	Воспитатель дошкольного образования Бурчик Л.К.	
		Декабрь 2019 г.	38 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжёлыми	Воспитатель-методист Дубицкая С.И., воспитатели дошкольного	

		Март 2020г.		нарушениями речи	образования Бурчик Л.К., Сербина С.Н., Метлюк О.М., Рогацевич Н.И., Демидик В.С., Федюк И.В.	uchebnyj-god 12. Изготовлены плакаты, листочки, буклеты в защиту ёлочки. 13. Распространили листочки, буклеты среди взрослого населения. 14. Созданы книжки- малышки «Сказка про ёлочку». 15. Создана брошюра сказок, сочинённых совместно с родителями «Сказки про ёлочку». 16. Организована выставка детских рисунков «Не рубите ели!» 17. Развлечение «Лес - наш друг» https://dcr-mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie-20192020-uchebnyj-god	
2.	1.2.Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к	Сентябрь 2019 – май 2020 г.	40 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатели дошкольного образования Бурчик Л.К., Сербина С.Н., Метлюк О.М., Рогацевич Н.И., Демидик В.С., Федюк И.В.	1. Рассмотрели первоцветы, лекарственные травянистые растения и изучили видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования https://dcr-mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie-20192020-uchebnyj-god	Воспитанники знают и умеют находить в природе не менее 5 видов травянистых растений. Проведено исследование территории ДЦРР, определены виды травянистых растений

	учреждению дошкольного образования территории)					<p>uchebnyj-god</p> <p>2.Обозначили местонахождение (лекарственных) дикорастущих травянистых растений на картосхеме. Рядом с картосхемой разместили изображения каждого вида травянистых растений.</p> <p>3. Создана картотека дикорастущих травянистых растений «Лекарственные растения», произрастающих на территории учреждения дошкольного образования.</p> <p>https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3_%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf</p> <p>4. Беседы «Дикорастущие травянистые растения», «Сохраним первоцветы».</p> <p>https://dcr-mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie-20192020-uchebnyj-god</p>	
3.	1.3. Изучение	Ноябрь	20 чел.	Воспитанники	Воспитатель	1.Наблюдали и изучили	Воспитанники имеют

	<p>разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования</p>	<p>2019г., январь, апрель 2020 г.</p>	<p>19 чел. 14 чел.</p>	<p>старшей группы №2</p> <p>Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Воспитанники спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями</p>	<p>дошкольного образования Федюк И.В., Демидик В.С., Бурчик Л.К., Сербина С.Н., Метлюк О.М., Рогацевич Н.И.</p> <p>Воспитатель дошкольного образования Рогацевич Н.И.</p>	<p>разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования. https://dcr-mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie-20192020-uchebnyj-god</p> <p>2. Обозначили на картосхеме места наблюдения птиц на территории учреждения дошкольного образования. https://dcr-mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie-20192020-uchebnyj-god</p> <p>3. Рядом с картосхемой разместили изображения каждого вида птиц.</p> <p>4. Сбор красной рябины, сушка, хранение, «Рябина для птиц».</p> <p>5. Выставка книжек-малышек «Зимующие птицы».</p> <p>6. Выставка рисунков «Птицы нашего края».</p> <p>7. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство» (аппликация) по теме: «Перелётные</p>	<p>представления: о необходимости бережного отношения ко всему живому; Знают и умеют: находить в природе и определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения. На сайте учреждения размещена картосхема с изображением видов птиц.</p>
--	---	---------------------------------------	---------------------------------	--	---	--	---

				речи старшего дошкольного возраста	Воспитатель дошкольного образования Метлюк О.М.	птицы» 8.Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство» (конструирование» по теме: «Дикие лебеди»	
			11 чел.	Воспитанники старшей группы №1	Воспитатель дошкольного образования Сербина С.Н.	9. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство» (аппликация» по теме: «Скворечник на берёзе»	
		Апрель 2020 г.	24 чел.	Воспитанники старшей группы №2, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатель дошкольного образования Рогацевич Н.И.	10. Развлечение «День птиц» https://dcurr-mosty.schools.by/pages/biora-znoobrazie-20192020-uchebnyj-god	
4.	1.4.Изучение разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	Май – июнь 2020 г.	15 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатели дошкольного образования Бурчик Л.К., Сербина С.Н., Метлюк О.М., Рогацевич Н.И., Демидик В.С., Федюк И.В.	1.Изучили разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования. https://dcurr-mosty.schools.by/pages/biora-znoobrazie-20192020-uchebnyj-god 2. Обозначили места наблюдения наземных насекомых на территории учреждения дошкольного	Воспитанники имеют представления: о необходимости бережного отношения ко всему живому; Знают и умеют: находить в природе и определять не менее 5 видов насекомых.

						<p>образования на картосхеме.</p> <p>3.Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида наземных насекомых.</p> <p>4. Создали домик для бабочек.</p> <p>5.Развлечение «Наши друзья - насекомые».</p>	
5.	1.6. Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц	Ноябрь 2019г. – февраль 2020 г.	40 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатели дошкольного образования Бурчик Л.К., Сербина С.Н., Метлюк О.М., Рогацевич Н.И., Демидик В.С., Федюк И.В.	<p>1. Изучили информацию о правилах подкормки в зимнее время, видах корма для птиц.</p> <p>2.Изготовили и разместили кормушки, организовали регулярную подкормку птиц «Поможем пернатому другу».</p> <p>3. Определили виды прилетающих на кормушки птиц.</p> <p>4. Изготовили буклет «Рекомендации по изготовлению кормушек и чем подкармливать птиц».</p> <p>https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%</p>	<p>Воспитанники имеют представления:</p> <p>о необходимости бережного отношения ко всему живому;</p> <p>о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию.</p> <p>Знают и умеют:</p> <p>находить в природе и определять не менее 5 видов птиц.</p> <p>На сайте учреждения размещена картосхема с изображением размещения кормушек на территории учреждения дошкольного образования.</p>

						B5 %D0%BF%D1%82%D0 %B8%D1%86 %D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B9.pdf	
6.	1.7. Создали и разместили на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к нему территории искусственных гнездовых для птиц	Март – апрель 2020г.	20 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатели дошкольного образования Бурчик Л.К., Сербина С.Н., Метлюк О.М., Рогацевич Н.И., Демидик В.С., Федюк И.В.	<p>1.Изготовили искусственные гнездовья для птиц. Развесили их на деревьях территории учреждения дошкольного образования.</p> <p>2.Изготовили буклет «Изготовление дуплянки для птиц» https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D0%94%D1%83%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B0 %D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8_%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf</p>	Воспитанники имеют представления: о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования. Знают и умеют: находить в природе и определять не менее 3 видов перелётных птиц.
7.	1.10. Посадка фруктовых деревьев, кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия	Март-апрель 2020г.	23 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатель-методист Дубицкая С.И., воспитатели дошкольного образования Бурчик Л.К., Сербина С.Н., Метлюк О.М., Рогацевич Н.И., Демидик В.С., Федюк И.В.	<p>1. Составили список видов посаженных деревьев и кустарников.</p> <p>3.Совместно с родителями посадили фруктовые деревья, кустарники, декоративные деревья (туи). https://dcr-mosty.schools.by/pages/biora-znoobrazie-20192020-uchebnyj-god</p>	Воспитанники имеют представления: о необходимости бережного отношения ко всему живому; о разнообразии растений в природном окружении учреждения дошкольного образования; Знают и умеют: находить в природе и определять не менее 3 видов фруктовых деревьев и кустарников ближайшего окружения.

	животного мира					https://drr-mosty.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija-20192020-uchg 3. Выступили перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Как ухаживать за посаженными деревьями».	Осуществляют: посадку деревьев (совместно с педагогами), уход за фруктовыми деревьями и кустарниками.
--	----------------	--	--	--	--	---	---

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщение воспитанников, родителей и сотрудников ДЦРР к рациональному энергопотреблению в учреждении дошкольного образования и дома.

Задачи:

- дать элементарные представления воспитанникам об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека;
- познакомить воспитанников с простейшими способами экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и дома.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели по которым оценивалось выполнение задания
---	---------	-----------------	-------------------	----------------	-----------------------------------	---	--

1.	2.1.Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Сентябрь 2019г.	9 чел. 20 чел.	Спецгруппа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Воспитатели дошкольного образования: Рогацевич Н. И., Метлюк О. М.	<p>1.Цикл наблюдений за расходом энергии в учреждении дошкольного образования</p> <p>2. Беседы: «Что такое энергия и почему её нужно беречь?» «Источники энергии». https://dcrr-mosty.schools.by/pages/biora_znoobrazie-20192020-uchebnyj-god</p> <p>3. Составили анкету. https://content.schools.by/dcr-g-mosty/library/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_tnJILTF.pdf</p> <p>4. Провели анкетирование родителей «Умеете ли вы экономить энергию?» https://content.schools.by/dcr-g-mosty/library/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B</p>	<p>Имеет первоначальные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека; - об основных принципах энергосбережения; <p>Знает:</p> <p>правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять элементарные правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.
		Октябрь	10 чел.				

		Ноябрь – Декабрь 2019г.	15 чел. 20 чел. 9 чел.	Ст. гр., спец. гр. с тяжёлыми нарушениями речи Спец. гр. с тяжёлыми нарушениями речи Старшие гр., спец. гр. с тяжёлыми нарушениями речи	Воспитатель дошкольного образования Рогацевич Н.И., МетлюкО. М.	<p>0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</p> <p>5. Беседа: «Что такое экономия?»</p> <p>6. Игровая деятельность: дидактические игры «Что для чего?», «Раздели на группы», «Четвёртый лишний».</p> <p>7. Рейд по группам «Своевременное отключение электрического света в ДЦРР г. Мосты». https://dcr-mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie-20192020-uchebnyj-god</p> <p>8. Определили основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность и режим работы.</p> <p>9. Изучили потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования.</p> <p>10. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указали основные приборы, потребляющие энергию.</p>	Информация, фотографии мероприятий размещены на сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Зелёные школы».
--	--	-------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	--

2.	2.2.Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования	Январь – февраль 2020г.	8 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатель дошкольного образования Рогацевич Н. И., Метлюк О.М.	<p>11.Разместили отчет на сайте учреждения дошкольного образования «Зелёные школы».</p> <p>1.Обследовали здание учреждение дошкольного образования, изучили расходование тепла в учреждении дошкольного образования.</p> <p>2.Определили и обозначили на схематическом плане места потери тепла в учреждении дошкольного образования.</p> <p>3. Разместили информацию о потреблении тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и местах потери тепла в учреждении дошкольного образования на сайте учреждения дошкольного образования «Зелёные школы».</p> <p>4. Провели занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» «Как сохранить тепло?»</p>	<p>Имеет первоначальные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о тепле, способах получения и сохранения тепла и роли в жизни человека; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> простейшие способы экономии тепловой энергии в учреждении дошкольного образования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять простейшие способы экономии тепловой энергии в учреждении дошкольного образования.
3.	2.3.Анализ ситуации	Декабрь 2019г. –	30 чел.	Старшие гр., спец. гр. с	Воспитатель дошкольного	1.Провели анализ эффективности	

	<p>использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год</p>	<p>январь 2020г.</p>		<p>тяжёлыми нарушениями речи</p>	<p>образования Метдюк О.М., Рогацевич Н.И.</p>	<p>использования энергии в учреждении дошкольного образования.</p> <p>2.Определили возможные пути снижения энергопотребления.</p> <p>3.Составили план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования на 2019/ 2020 учебный год.</p> <p>https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B2_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1</p>	<p>Информация, фотографии мероприятий размещены на сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Зелёные школы».</p>
--	---	----------------------	--	----------------------------------	--	--	---

						<p>%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</p> <p>4.Согласовали план с администрацией учреждения дошкольного образования.</p> <p>5.Просмотрели мультфильмы по энергосбережению.</p> <p>6.Ознакомили с планом родителей, педагогов, разместили на сайте учреждения дошкольного образования «Зелёные школы».</p> <p>7. Выступили перед родителями «Как сэкономить электроэнергию».</p>	
4.	2.4.Реализация плана действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	<p>Январь 2020 г.</p> <p>Февраль 2020 г.</p>	<p>23 чел.</p> <p>8 чел.</p>	<p>Воспитанники старшей группы №1, специальной группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи</p>	<p>Воспитатели дошкольного образования Рogaцевич Н. И., Метлюк О. М., Бурчик Л.К.</p>	<p>1. Провели опыты «Что в коробочке?» «Свет вокруг нас» https://dcurr-mosty.schools.by/pages/biora-znoobrazie-20192020-uchebnyj-god</p> <p>2. Проведение занятия по образовательной области «Ребёнок и общество» «Его Величество – Электричество».</p>	<p>Имеет первоначальные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека; - об основных принципах энергосбережения; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами. <p>Умеет:</p>

		Январь-февраль 2020г.	14 чел. 10 чел. 36 чел.	Воспитанники старших групп Воспитанники старших групп	Воспитатели дошкольного образования Рогацевич Н. И., Метлюк О. М.	3.Организовали выставку рисунков «Энергия вокруг». 4. Организовали конкурс плакатов с участием родителей «Энергосбережение – это наше будущее» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie-20192020-uchebnyj-god 5. Провели акцию «Сбережем тепло и свет вместе». https://dcrr-mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie-20192020-uchebnyj-god 6.Провели развлечение «Энергосбережение – правильное решение». https://dcrr-mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie-20192020-uchebnyj-god 7. Провели акцию «Час Земли». https://dcrr-mosty.schools.by/pages/energосбережение-20192020-uchebnyj-god	- выполнять элементарные правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Информация, фотографии мероприятий размещены на сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Зелёные школы».
		Март 2020 г.	25 чел. 26 чел.	Воспитанники старших групп, специальной группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи Спецгруппа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Воспитатель дошкольного образования Федюк И. В.		
5.	2.5. Изучение	Февраль-май 2020 г.	8 чел.	Воспитанники спецгруппы	Воспитатели дошкольного	1. Организовали и реализовали творческий	Имеет первоначальные представления:

	<p>потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями))</p>			<p>для детей с тяжёлыми нарушениями речи</p>	<p>образования Рогацевич Н. И., Метлюк О. М.</p>	<p>проект «Экономим энергию и тепло в доме».</p> <p>2.Изучили потребление электроэнергии и расходование тепла дома.</p> <p>3.Разработали семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно дети с родителями (законными представителями))</p> <p>4.Разместили памятки на сайте учреждения дошкольного образования «Зелёные школы».</p> <p>5. Представили разработанные семейные памятки по рациональному использованию энергии дома на родительском собрании.</p>	<p>- о способах получения и сохранения тепла. Знает: простейшие способы экономии электрической и тепловой энергии дома. Умеет: - применять простейшие способы экономии (представителями) электрической и тепловой энергии дома.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

3. Направление «Водосбережение»

Цель: формирование навыков водосбережения и детей и родителей (законных представителей).

Задачи:

- дать элементарные представления об источниках воды, о значении воды в жизни человека;
- познакомить детей, родителей и сотрудников ДЦРР с простейшими способами сохранения воды дома
- подготовить памятку по рациональному использования воды и ее сбережению дома.

						%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E %D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf	
3.	3.3 Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь –</p>	<p>16 чел.</p> <p>32 чел.</p> <p>32 чел.</p> <p>32 чел.</p>	<p>Старшая группа</p> <p>Старшие группы, спецгруппа для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Старшие</p>	<p>Воспитатель методист Дубицкая С.И., воспитатели дошкольного образования Бурчик Л.К., Сербина С.Н.</p>	<p>1.Организовали игровую деятельность: подвижная игра «Ходят капельки по кругу», дидактические игры «Вода – не вода», «Где снежинки?», словесная игра «Да – нет».</p> <p>2.Провели беседы: «Вода у нас дома», «Сколько человеку нужно воды», «Кому нужна вода». https://dcrr-mosty.schools.by/pages/vodosberezhenie-20192020-uchebnyj-god</p> <p>3.Опыты и эксперименты: «Свойства воды», «Вода на планете», «Берегите каплю», «Очистим воду», «Какая вода возвращается природе», «Вода – это жизнь».</p> <p>4.Посмотрели мультфильм «Путешествие капельки».</p> <p>5.Читали художественную</p>	<p>Информация, фотографии мероприятий размещены на сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Зелёные школы».</p>

		февраль		группы, спецгруппа для детей с тяжелыми нарушениями речи		литературу. Рассматривали иллюстрации, проводили беседы по ним.	
		Декабрь	32 чел.	Старшие группы, спецгруппа для детей с тяжелыми нарушениями речи		6.Изготовили плакаты: «Вода – это...», «Без воды нам не прожить»	
		Февраль		Старшие группы, спецгруппа для детей с тяжелыми нарушениями речи		7.Изготовили макет «Круговорот воды в природе»	
		Октябрь Ноябрь		Старшие группы, спецгруппа для детей с тяжелыми нарушениями речи		8.Провели занятия по образовательной области «Ребенок и природа» на темы: «Путешествие капельки» «Круговорот воды в природе», «Вода. Свойства воды», «Вода - это жизнь, бесценный дар, богатство страны», «Реки и озера Беларуси. Охрана рек и озер».	
		Декабрь Январь					
		Февраль					
		Март				9.Провели занятие по образовательной области «Изобразительное искусство» (рисование) на тему «Весенний ледоход» (рисование по-мокрому)	
		Март Январь	32 чел.			10.Экскурсия «Наше озеро» 11.Провели развлечения:	

		Март	20 чел			«Знают дети, что вода всем полезна и нужна», «Международный День воды».	
		Март				12.Оформили стенгазету «Всемирный день воды».	
		Март		Старшая группа №2		13.Разработали и разместили памятки в местах потребления воды в наибольшем количестве в учреждении образования. https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B44_PuNf9lg.JPG	
		Март		Старшие группы, спецгруппа для детей с тяжелыми нарушениями речи		14.Провели рейд по младшим группам «Берегоша».	
		Апрель		Старшая группа №2		15.Оформили лэпбук «Волшебница вода»	
		Апрель	30 чел.			16.Провели акцию «Берегите воду».	
		Март - май	9 чел.			17.Организован и осуществлен проект «Вода – источник жизни»	
4.	3.4 Изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки	Ноябрь	16 чел.	Старшая группа №2	Воспитатель методист Дубицкая С.И., воспитатели	Разработали памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.	Составлены правила пользования водой дома и в учреждении дошкольного образования.

	по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями))				дошкольного образования Бурчик Л.К., Сербина С.Н.	<p>1. https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B41_3.JPG</p> <p>2. https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B42_1.JPG</p> <p>3. https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B43_1.JPG</p>	<p>Распространены памятки среди взрослого населения (родители) по рациональному расходованию воды и её сбережению. Информация о проведении мероприятий размещена на официальном сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Зелёные школы». Указана дата выполнения задания.</p> <p>Умеет: Применять простейшие способы рационального использования воды дома.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: обратить внимание воспитанников на отрицательное влияние отходов на окружающую среду

Задачи:

- познакомить с понятием «раздельный сбор бытовых отходов»;
- найти способы вторичного использования отходов (пластик)

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели по которым оценивалось выполнение задания
---	---------	-----------------	-------------------	----------------	-----------------------------------	---	--

1.	4.1.Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и проанализировать источники их образования.	Сентябрь-октябрь 2019г.	14 чел. 12 чел. 15 чел.	Воспитанники старших групп	Воспитатели дошкольного образования: Демидик В.С., Федюк И.В.	<p>1.Определили бытовые отходы в учреждении дошкольного образования</p> <p>2. Определили источники образования в учреждении дошкольного образования. https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god</p> <p>3.Составили отчет по изучению состава отходов. https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god</p> <p>4.Беседа «Откуда берётся мусор?» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god</p>	Результаты изучения в виде таблицы разместили на сайте учреждения. Воспитанники имеют первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды. Знают источники загрязнения окружающей среды. Умеют приводить примеры негативного влияния деятельности человека на окружающую среду.
2.	4.2. Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Ноябрь 2019г.	14 чел.	Воспитанники старших групп	Воспитатели дошкольного образования: Демидик В.С., Федюк И.В.	<p>1. Выступили перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Сделаем наш дом чище»</p> <p>2. Разработали план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья. https://content.schools.by/dcrr-mosty/library/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B</p>	Воспитанники имеют первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды. Знают источники загрязнения окружающей среды. Умеют приводить примеры

3.	4.3. Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	Сентябрь	13 чел. 14 чел.	Воспитанники старших групп	Воспитатели дошкольного образования: Демидик В.С., Федюк И.В.	<p>2%D0%B8%D0%B9.pdf</p> <p>3. Довели план до сведения участников образовательного процесса.</p> <p>4. Разместить план на сайте учреждения дошкольного образования «Зелёные школы» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god</p> <p>5. Представили план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья перед родителями (законными представителями). https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god</p> <p>1. Беседа «Нужно ли сортировать мусор дома? Экологические знаки». https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god</p> <p>2. Игра (дидактическая) «Сортировка мусора» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god</p>	<p>негативного влияния деятельности человека на окружающую среду.</p> <p>Воспитанники имеют первоначальные представления: - о необходимости сортировки мусора дома, способах сортировки и роли отходов в жизни человека; Знают: простейшие способы</p>
----	---	----------	------------------------	----------------------------	---	---	--

		Октябрь 2019	44 чел			3. Проведение экологической акции по сбору макулатуры «Спаси дерево». https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	сортировки отходов дома и в учреждении дошкольного образования; Умеет:
		Октябрь-ноябрь 2019	12 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппа для детей с ТНР.		4. Наблюдали за работой дворника, вывозом отходов из учреждения дошкольного образования. https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	применять данные способы сортировки отходов в учреждении дошкольного образования.
		Ноябрь 2019	12 чел.			5. Занятие «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	Воспитанники имеют первоначальные представления о простейших способах
			8 чел.			6. Игры (настольно-печатные) «Найди пару. Сложи картинку» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	уменьшения загрязнения окружающей среды. Знают источники загрязнения окружающей среды. Умеют приводить примеры
			10 чел.			7. Просмотр мультфильма «Сортировка мусора» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	негативного влияния деятельности человека на окружающую среду.
						8. Рисование «Мы за чистую планету» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	

		Декабрь 2019	14 чел.		othodami-20192020-uchebnyj-god	
			14 чел.		9. Занятие «Мир без мусора» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	
		Январь - 2020	12 чел.		10. Экскурсия «Экскурсия к месту раздельного сбора мусора» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	
			13 чел.		11. Рассуждение «Куда исчезает мусор» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	
		Февраль 2020	40 чел.		12. Организовали выставку из поделок из бросового материала.	
			12 чел.		13. Беседа «Воскресный отдых в лесу, на реке» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	
					14. Изготовили из пластмассовых бутылок емкостей для посадки огорода (на окне). https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	
					15. Провели акцию «Добрые крышечки»	

4.	4.4. Изучение состава и количества отходов,	Март 2020	40 чел.	Воспитанники старших групп	Воспитатели дошкольного образования: Демидик	https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god 16. Развлечение «Защитим природу от мусора» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	Составлены правила сортировки отходов дома и в учреждении дошкольного
		Апрель 2020	44 чел.			1. Разработали семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче. https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	
		Май 2020	38 чел.			2. Разместили фотографии, результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях на сайте учреждения дошкольного образования. https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god	
		Март-май 2020	14 чел.			3. Оформили наглядную информацию (памятка «Минимизация отходов», буклет «Вторичная переработка»)	

<p>образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.</p>				<p>В.С., Федюк И.В., родители</p>	<p>4.Оформили альбом «Жалобная книга природы» https://dcrr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god</p> <p>5.Представили разработанные родителями памятки на родительском собрании.</p> <p>6. Выступление на родительском собрании «Чистый город »</p>	<p>образования.</p>
---	--	--	--	-----------------------------------	---	---------------------

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников и родителей (законных представителей) по вопросам экологически грамотного поведения в природе.

Задачи:

- проводить информационно-экологические мероприятия;
- участвовать в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	5.1.Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного воспитанниками	Октябрь 2019 г.	38 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатели дошкольного образования Рogaцевич Н.И., Метлюк О.М., Бурчик Л.К., Сербина С.Н., Демидик В.С.,	1. Организовали выпуск агитационно-информационного материала: буклет «Рекомендации по изготовлению кормушек и чем подкармливать птиц зимой»	Памятки, буклеты природоохранных акций были розданы родителям (законным представителям) всего учреждения дошкольного образования.

	совместно с воспитателями дошкольного образования, для родителей (законных представителей)	Декабрь 2019г.	40 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Федюк И.В., Воспитатель-методист Дубицкая С.И. Воспитатели дошкольного образования Рогацевич Н.И., Метлюк О.М., Бурчик Л.К., Сербина С.Н., Демидик В.С., Федюк И.В., Воспитатель-методист Дубицкая С.И.	<p>https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B9.pdf</p> <p>2. Организовали выпуск агитационно-информационного материала: экологических листовок к акции «Ёлочка - зелёная иголочка»</p> <p>2.1.Листовка «Берегите зелёную ёлочку!» https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B01.pdf</p> <p>2.2.Листовка «Ёлочка - зелёная иголочка» https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B02.pdf</p> <p>2.3. Листовка «Ёлочка – зелёна иголочка»</p>	
--	--	----------------	---------	--	---	---	--

		Март 2020г.	9 чел.	Воспитанники спецгруппы для детей с тяжелыми нарушениями речи	Воспитатели дошкольного образования Метлюк О.М., Рогацевич Н.И.	https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B03.pdf 2.4. Листовка «Ёлочка – зелёна иголочка» https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B04.pdf	
		Февраль 2020г.	15 чел.	Воспитанники старшей группы №1	Воспитатели дошкольного образования	3. Организовали выпуск агитационно- информационного материала: экологических листовок к акции «Сохраним энергию и тепло вместе!» https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf	
						4. Организовали выпуск агитационно- информационного	

				Сербина С.Н., Бурчик Л.К.	<p>материала по водосбережению:</p> <p>4.1.Памятка «Учимся экономить воду! и получать доход» https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B41_3.JPG</p> <p>4.2. Памятка «Как сберечь воду в квартире» https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B42_1.JPG</p> <p>4.3.Памятка «Экономь воду!» https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B43_1.JPG</p> <p>4.4. Памятка «Берегите воду!» https://content.schools.by/dcr/r-mosty/library/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B44_PuNf9lg.JPG</p> <p>5. Организовали выпуск агитационно-информационного материала: буклет «Изготовление дуплянки</p>	
--	--	--	--	------------------------------	---	--

					<p>для птиц» https://content.schools.by/dcr-r-mosty/library/%D0%94%D1%83%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf</p> <p>6. Организовали выпуск агитационно-информационного материала: экологических листовок, памяток «Борьба с мусором».</p> <p>7. Разместили листовки в общедоступных местах и организовать распространение памяток среди родителей.</p> <p>8. Разместили фотоотчет на сайте учреждения дошкольного образования «Зелёные школы».</p> <p>9. Организация выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none">9.1. «Деревья и кустарники»9.2. «Не рубите ели!»9.3. Книжек-малышек «Зимующие птицы»9.4. «Энергия вокруг»	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>9.5. «Где живут капли?»</p> <p>9.6. «Мы за чистую планету»</p> <p>9.7. «День Земли»</p>	
2.	5.2.Подготовка, организация и проведение информационно-экологического мероприятия	<p>Март 2020 г.</p> <p>Март 2020г.</p> <p>Март 2020г.</p> <p>Апрель 2020 г.</p>	<p>38 чел.</p> <p>34 чел.</p> <p>20 чел.</p> <p>30 чел</p>	<p>Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжёлыми нарушениями речи</p> <p>Воспитанники старших групп</p> <p>Воспитанники старших групп</p> <p>Воспитанники средних, старших групп</p>	<p>Воспитатель дошкольного образования Метлюк О.М., Рогацевич Н.И.</p> <p>Воспитатель дошкольного образования Федюк И.В.</p> <p>Воспитатель дошкольного образования Рогацевич Н.И.</p>	<p>1.Подготовили в рамках Международного дня леса и провели развлечение «Лес-наш друг». https://dcr-mosty.schools.by/pages/biora_znoobrazie-20192020-uchebnyj-god</p> <p>2.Подготовили и провели в рамках международного Дня воды развлечение. https://dcr-mosty.schools.by/pages/vodo_sberezhenie-20192020-uchebnyj-god</p> <p>3.Подготовили и провели в рамках международного Часа Земли развлечение «Час Земли» https://dcr-mosty.schools.by/pages/energ_osberezhenie-20192020-uchebnyj-god</p> <p>4.Подготовили в рамках международного Дня птиц и провели развлечение «День птиц». https://dcr-mosty.schools.by/pages/biora</p>	<p>Информация о проведении мероприятий размещена на официальном сайте учреждения дошкольного образования в разделе «Новости». Указана дата выполнения задания.</p>

		Апрель 2019 г.	20 чел.	Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Воспитатель дошкольного образования старших групп Демидик В.С.,	znoobrazie-20192020-uchebnyj-god 4. Подготовили в рамках Международного дня подснежника и провели развлечение «Сохраним подснежник!»	
		Апрель 2019 г.	20 чел.	Воспитанники средних, старших групп,	Воспитатели дошкольного образования 1 младших групп, средних групп,	4.Подготовили и провели в рамках Международного дня земли развлечение «День Земли» 4.Организовать выступление воспитанников учреждения дошкольного образования с мероприятием «В стране бережливых».	
3.	5.3.Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации	Октябрь-декабрь 2019 г. Декабрь 2020 г. Январь-февраль	100 чел. 42 чел. 40 чел	Воспитанники всех возрастных групп Воспитанники старших групп, спецгруппы для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Все воспитатели дошкольного образования Воспитатель дошкольного	1.Приняли участие в акциях: 1.1.Акция “Спаси дерево” (сбор макулатуры) 1.2.«Ёлочка – зелёная иголочка», https://dcr-mosty.schools.by/pages/biora_znoobrazie-20192020-uchebnyj-god 1.3.Подготовили и провели акцию «Сохраним	Собрано 2т 130 кг макулатуры. Информация о проведении акций, фотографии размещены на официальном сайте учреждения дошкольного образования в разделе «Новости» и подразделе «Зелёные школы». Указана дата выполнения задания.

		2020 г.			образования Метлюк О.М.	тепло и свет вместе» https://dcr-mosty.schools.by/pages/energ-osberezhenie-20192020-uchebnyj-god	
		Апрель 2020 г.	20 чел.			1.4.«Субботник - 2020», 1.5.Акция «Дерево выпускника -2020». https://dcr-mosty.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija-20192020-uchg	Фотографии акций размещены на сайте учреждения дошкольного образования в подразделе «Зелёные школы».
		Апрель- Май 2020 г.	70 чел.	Воспитанники всех возрастных групп		1.6.Акция «Интересные крышечки» https://dcr-mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-20192020-uchebnyj-god 3.Осветили участие в акциях на сайте учреждения дошкольного образования.	

Заместитель заведующего
по основной деятельности

Т.Е.Фитловская